

Утвърждавам:

МИЛЕНА ОРЕШКОВА

Директор ОУ „И. С. Тургенев”

ПРОГРАМНА СИСТЕМА

**НА ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА В
ОУ „ИВАН СЕРГЕЕВИЧ ТУРГЕНЕВ”**

ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 Г.

Подготвителната група е част от училищната общност и осигурява на децата сигурна среда за учене чрез игра. Програмната система на подготвителна група е съобразена със стратегията на ОУ „И. С. Тургенев” за периода 2021-2026г. и с индивидуалните и възрастови особености на децата, посещаващи групата, гарантира цялостното им развитие, както и възможности за опазване на физическото и психическото им здраве. Тя реализира главната цел в Стратегията за:

- Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.
- Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им.
- Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
- Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности.
- Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.

Чрез програмната система в подготвителна група ще бъдат осъществени и част от подцелите на училищната стратегията както и дейностите, свързани с образователно-възпитателната дейност.

- ✓ Повишаване на качеството на учебно-възпитателната работа в дух на толерантност, взаимопомощ, партньорство и уважение.
- ✓ Прилагане на адекватна и гъвкава програмна система според на спецификите на децата в ПГ от педагогически специалист, загрижен за доминиращо прилагане на игрова дейност и екологосъобразно поведение.
- ✓ Подобряване на дисциплината и повишаване мотивацията на децата и учениците за по-активно и ефективно участие в училищния живот.
- ✓ Обхват и осигуряване на равен достъп до образование на децата и учениците от квартал „Орел”, както и на пътуващите от близките села ученици.
- ✓ Интегриране на децата от ПГ и учениците от малцинствата.

Основите подходи на педагогическо взаимодействие в настоящата програмна система са: игрови, ситуационен, действено-практически, комуникативен, хуманистичен, личностно-ориентиран. Те образуват комплексен подход, който гарантира правото на глас, изказване и задаване на въпроси от страна на детето и практическо реализиране на творческите идеи и инициативи.

II. Форми на педагогическо взаимодействие:

1.Основна форма: Педагогическата ситуация

Хорариумът е гласуван на заседание на ПС на ОУ „И.С.Тургенев” на 15.09.24г.

Трета -15+5	БЕЛ	3+2
	Математика	3+2
	Околен свят	2+1
	Изобразително изкуство	2
	Музика	2
	Конструиране и технологии	2
	Физическа култура	3
Четвърта -15+5	БЕЛ	3+2
	Математика	3+2
	Околен свят	2+1
	Изобразително изкуство	2
	Музика	2
	Конструиране и технологии	2
	Физическа култура	3

Разпределението на формите на педагогическо взаимодействие е съобразно със спецификите на подготвителната група /смесена по възраст група/.

Седмично разпределение педагогическите ситуации за Трета група

понеделник	вторник	Сряда	Четвъртък	петък
Български език и литература Физическа култура Математика Конструиране и технологии Околен свят	Околен свят Музика Изобразително изкуство Математика Български език и литература	Английски език Физическа култура Околен свят Български език и литература Математика Конструиране и технологии	Изобразително изкуство Околен свят Български език и литература Музика Математика Изобразително изкуство	Музика и танци Английски език Математика Физическа култура Български език и литература

Седмично разпределение педагогическите ситуации за Четвърта група

понеделник	вторник	Сряда	Четвъртък	петък
Български език и литература Физическа култура Математика Конструиране и технологии Околен свят	Околен свят Музика Изобразително изкуство Математика Български език и литература	Английски език Физическа култура Околен свят Български език и литература Математика Конструиране и технологии	Изобразително изкуство Околен свят Български език и литература Музика Математика Изобразително изкуство	Музика и танци Английски език Математика Физическа култура Български език и литература

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН СЕРГЕЕВИЧ ТУРГЕНЕВ” РАЗГРАД

УТВЪРДИЛ:
МИЛЕНА ОРЕШКОВА

СЕДМИЧНО РАЗПИСАНИЕ НА УЧИТЕЛИТЕ В ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА:

Час	Основни и допълнителни форми	ПОН	ВТ	СР	ЧЕТ	ПЕТ
7:30-8:00	Прием и дейности по избор	1	2	1	2	1
8:00-8:30	Утринна гимнастика	1	2	1	2	1
8:30-9:30	Закуска	1	2	1	2	1
9:30-10:00	Педагогическа ситуация I	1	2	1	2	1
10:00-10:30	Почивка	1	2	1	2	1
10:30-11:00	Педагогическа ситуация II	1	2	1	2	1
11:00-11:30	Организационни моменти и игри	1	2	1	2	1
11:30-12:00	Педагогически ситуации III	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
12:00-12:30	Свободни игри и дейности по избор на открито (на закрито при неподходящо време)	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
12:30-13:00	Обяд	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
13:00-13:30	Педагогически ситуация 4	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
13:30-15:30	Следобеден сън	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
15:30- 16:00	Следобедна закуска	2	1	2	1	2
16:00-16:30	Педагогическа ситуация 5	2	1	2	1	2
16:30- 17:00	Йога за деца	2	1	2	1	2
17:00-17:30	Допълнителни дейности по социализация и възпитание	2	1	2	1	2
17:30-18:00	Изпращане на децата и разговори с родителите	2	1	2	1	2

ЛЕГЕНДА:

1. Нигяр Мустафова
2. Ирина Стоянова

2.Допълнителни форми

2.1 В рамките на дневната организация-Основните и допълнителни форми са обединени от дневната организация на подготвителната група

Дневна организация

Час	Основни и допълнителни форми
7:40-8:00	Прием и дейности по избор
8:00-8:30	Утринна гимнастика
8:30-9:30	Закуска
9:30-10:00	Педагогическа ситуация I
10:00-10:30	Почивка
10:30-11:00	Педагогическа ситуация II
11:00-11:30	Организационни моменти и игри
11:30-12:00	Педагогически ситуации III
12:00-12:30	Свободни игри и дейности по избор на открито (на закрито при неподходящо време)
12:30-13:00	Обяд
13:00-13:30	Педагогически ситуация 4
13:30-15:30	Следобеден сън
15:30- 16:00	Следобедна закуска
16:00-16:30	Педагогическа ситуация 5
16:30- 17:00	Спортни игри
17:00-17:30	Допълнителни дейности по социализация и възпитание
17:30-18:00	Изпращане на децата и разговори с родителите

1.1. Допълнителни форми в празничния календар на детската градина.

Месец	Допълнителна форма	дата	отговорник
Септември	Празник „Първият звънец“ – откриване на първия учебен ден	15.09.24г.	Учителят и екип за подготовка на празника
Октомври	„Златна есен“ – игри сред природата	31.10.24г.	Учителят и родителски актив
Декември	„Добре дошъл, Дядо Коледа!“	22.12.24г.	Учителят и родителски актив
Март	Празник „Баба Марта“	1.03.25г.	Учителят и родителски актив
Април	Тържество „Пролетни празници“	5.04.25г.	Учителят и родителски актив
Май	Гергьовден – излизане сред природата	4.05.25г.	Учителят и родителски актив
Май	Тържество – раздаване на удостоверения за завършена подготвителна група	31.05.25г.	Учителят

1.2. Допълнителни форми със заплащане от родителите, които са извън дневната организация на детската градина.**3. Основни форми за деца със СОП на ресурсно подпомагане.**

Механизъм за взаимодействие между участниците в предучилищното образование

Механизмът се основава от основния приоритет в Стратегията на ОУ” И.С.Тургенев”, а именно Взаимодействие с родителската общност(ангажиране на родителите в живота на училището, различните дейности и проекти), сътрудничество и активни връзки с обществеността, институциите и средствата за масова информация.

Дейности

1. Традиционни родителски срещи за разясняване на промените в образователната система и свързаните с това нормативни документи.
2. Работни срещи с родителите по определени теми за възпитанието и отглеждането на децата.
3. Избор на родителски актив.
4. Включване на родителите в подготовката, организацията и провеждането на традиционни и значими празници и развлечения, свързани с празничния календар на подготвителна група.
5. Взаимодействие с община Разград , РУО – Разград, РЗИ – Разград, ДСП-Разград и др. организации.

График на родителските срещи

Месец	Родителски срещи	дата	отговорник
Септември	Обща родителска среща-„Запознаване с правилника на училището”	12.09.2024г	учителят
Декември	Обща родителска среща „Учебно-възпитателния процес в подготвителна група”	по графика на училището	учителят
Февруари	Работна среща- „Здравословното хранене на децата”	28.02.2025г	Учителят и родителският актив
Април	Обща родителска среща- „Постъпване в първи клас”	по графика на училището	учителят
от септември до май	Индивидуални родителски срещи	по график утвърден от директора	учителят

График на дейностите с участие на родителите

Месец	Дейности	дата	отговорник
Септември	Празник „Първият звънец“ – откриване на първия учебен ден	15.09.24г.	родители
Октомври	„Златна есен“ – игри сред природата	до 31.10.24г.	родителски актив
Декември	„Добре дошъл, Дядо Коледа!“	22.12.24г.	родителски актив
Март	Празника „баба Марта“	01.03.25г.	родителски актив
Април	Тържество „Пролетни празници	05.04.25г.	родителски актив
Май	„Гергьовден“ – развлечение сред природата	04.05.25г.	родителски актив
Май	Тържество – раздаване на удостоверения за завършена подготвителна група	31.05.25г.	родителски актив

Форми на взаимодействие с обществени организации и институции

1. Обмен на информация и документация.
2. Участие на децата в събития и инициативи, организирани от тези институции и организации.
3. Участие на учителя в работни срещи и обучения, организирани от обществените организации и институции.
4. Привличане на обществени организации и институции за участие в инициативи, организирани от училището /подготвителната група/.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Програмната система е неразделна част от Стратегията за развитие на училището до 2025 г. и е с действие за учебната 2024/2025 г. Приета е с протокол № 1/ 16.09.2024г. на ПС.