ПРОЕКТ ЗА ИНОВАЦИЯ „ДИГИТАЛНА НАДПРЕВАРА В ЛАБИРИНТА НА ПОЗНАНИЕТО“ 2021-2025Г

За включване на ОУ „Иван С. Тургенев“ град Разград в Списъка на иновативните училища за учебната 2021/2022 година

1.11. С какво предлаганата иновация ще допринесе за реализиране на Стратегията за развитие на училището?

Предлаганата иновация ще повиши качеството на образователния процес, в синхрон със световните тенденции. Приоритетите ни са да подготвим учениците за съвременните предизвикателства, като осигурим среда, в която да се развиват като отговорни и активни членове на обществото ,придобивайки уменията на 21век. Да развиваме таланта на всяко дете, за да живее пълноценно и да израства като мислеща личност. Утвърждаване на училището като научно и културно средище. Удовлетворяване на потребностите на учениците и взискателността на родителите. Подобряване на работата с ученици с обучителни затруднения и етнически различия. Осигуряване на условия за инициатива и творчество. Включване на заинтересованите страни в процеса. Усъвършенстване на системата за квалификация, чрез въвеждане на длъжност-иновативен учител.

1.12. Опишете накратко проектите, в които училището е участвало през последните 2 години

ОУ"И.С.Тургенев" работи по няколко европейски проекта: 1. Еразъм КД2+(2017-19) като партньор по проект "Училищни парламенти" и проект "Децата на Европа в страната на чудесата"(2019-21) като бенефициент по програмата в сектор" Училищно образование".2.Проект BG05M2OP001-3.005-0004„Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, по ОП НОИР;3.„Подкрепа за успех“ по ОП НОИР 2014-2020 г.4. BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, по ОП НОИР 2014-2020 г.5. BG05M20P001-3.004 „Огрaмотяване на възрастни – фаза 1” "Нов шанс за успех", по ОП НОИР.6. Проект BG05M2OP001-2.013-0001 на МОН „Студентски практики – Фаза 2” финансиран от ОП НОИР;7.НП"Иновации в действие".8.Програма“Заедно в час“

2.6.Иновативно училище ли сте към момента?

Да Не

3.1. Опишете управлението и организацията на училището към настоящия момент *Училищното ръководство организира управлението чрез формални и неформални екипи, които чрез креативен активизъм, реализират приоритетите ни. В работата на всички нива е приложен регламент за кредити, който поощрява инициативата. Този управленски модел се стреми към внедряване на новаторски идеи в училищния мениджмънт и съвременни методи на преподаване. Развива се проектно-базирана дейност. Стимулира се обмяната на добри практики и лидерското израстване на учителите. Диагностицират се способностите и интересите на всеки член на екипа. Мотивира се повишаването на личната и професионална квалификация. Това води до прилагане на нови образователни методи и инструменти. Систематизирана е самооценката на училищно ниво. Изграден е добър психоклимат и колектив, мотивиран с награди за постиженията и резултатите.*

3.2. Опишете преобладаващите към настоящия момент методи на преподаване. *В училището се прилагат разнообразни методи: лекции, демонстрации, Ларп игри, надпревари, проектно-базирани подходи, елементи на Монтесори, дигитални и облачни*

технологии, мозъчни атаки, взаимообучителен метод, подкрепящи личностното развитие на учениците. Обучават се ученици от трите етноса,деца настанени в ЦНСТ ,с тежки увреждания, изоставащи и талантливи. Методите са съобразени с потребностите на им,чрез разработено портфолио, което показва постиженията и дефицитите. Учебният процес се надгражда с инициативи, които повишават активността и резултатите: съвместна работа със специалисти, клубове по интереси, инициативи, участия в състезания и конкурси, творческа ваканция, екскурзии и лагери, работа със заинтересованите страни, доброволчество, обществени прояви и съвместни дейности, разработване на училищни проекти.

3.3 Опишете учебната среда

Средата е обучаваща, възпитаваща, мотивираща, творческа, вдъхновяваща, естетична и предпочитана. Целта ни е тя да задоволи потребностите от новаторство и увереност във възможностите. Имаме ясна концепция за надграждане на постиженията, обвързана с резултатите. Материално–техническата база се обновява постоянно. Това стимулира взаимодействието между ученици-учители-родители. Те работят съвместно с децата по проекти, инициативи, базари, тържества. В дейностите на училището се привличат и обществености. Провеждат се съвместни благотворителни кампании. Едно от постиженията ни е реновирането на закрития плувен басейн чрез дарение от бизнеса. Чрез училищен вестник, радио предавания и информация в медиите, популяризираме училищния живот. Разнообразните инициативи мотивират участието на заинтересованите страни.

Описание на иновацията

4. Цел на иновацията.

Целта ни е учебният процес да достигне съпоставими европейски стандарти и съответствие с приоритетите на националната стратегия. Чрез адаптиране на учебните програми, към съвременните потребности, училището да се превърне в център за придобиване на технологична, творческа, лидерска и личностна грамотност. Чрез проектно-базирани методи на обучение да се надграждат уменията на 21в,да се поставят основите за нови професии в STEM-среда. Да се придобие гражданска грамотност, възпитание и навици за изграждане на общностни възгледи. Да се повиши лидерския капацитет на учителите и те да бъдат мотивирани да придобият иновативен статут. Да се привлекат заинтересованите страни като участник при формиране на устойчиво общество. Да стимулираме желанието за учене и стремеж към творчество и изява.

4.1. Име на проекта

„Дигитална надпревара в лабиринта на познанието“. То съдържа в себе си, визията ни за развитие на съвременното училище. Скокът, който образованието направи само за месеци в дигиталната учебна среда, е основание, учителите да са подготвени и за нови предизвикателства, а не да догонват процесите. Надпреварата осигурява мотивация за конкурентност, необходима за реализацията в професионален и личен план. Креативността в знанията и уменията, ще бъдат все по-осезаем индикатор за успех и устойчивост на обществото. Динамичността в развитието на технологиите, социалната устойчивост и екологична среда е лабиринт, който предоставя своеобразни избори. Светът се развива с непредсказуеми темпове, които поколение Z и още по-новото “Алфа“ ,трябва да впримчи, и чрез новаторство и творчество да оползотвори.

4.2. Мотиви за предложената иновация

Мотивите за преобразяване на учебния процес, са съизмерим с потребности и нагласите към ролята на училището. Иновацията ни е свързана с прилагане на индивидуален подход към всяко дете, стимулиране на творческия му потенциал и извличане на способности. Умението да подберем инструменти, за да ангажираме вниманието и възможностите на ученика, като го активираме в самостоятелни и колективни дейности. Да извлечем личният опит и да го приложим на практика. Да изградим норми на поведение и удовлетвореност от постиженията. Да дадем воля на креативността и вдъхновението. Необходима е свобода на идеите, за да могат те да бъдат ефективни и да се приемат съпричастно от страна на институциите. Да се повиши квалификацията, чрез статута иновативен учител и разработване на индикатори за постигнатите резултати.

4.3. Моля опишете различните иновации и как те са свързани помежду

С проекта „Училище за щастие и вълшебства“, развихме иновативна учебна среда-ларп игри, надпревари, кредитна система, международен обмен, инициативи и доброволчество. Придобитият опит изисква надграждане на постигнатото и адаптиране към дигиталните технологии и умения на 21в.За добавяне на компетенции ще се приложат нови учебни планове и програми. Ще бъде повишена квалификацията на учителите за работа с проектно-базирани методи и лидерски умения. Ще се приложат методите-дизайн мислене,STEM и *LEGO®Educationи,метода Брейнсторминг, с разработени мисии в гражданското образование, дигитални и зелени технологии,кариерно и личностно развитие. Чрез тях ще се реализират надпревари и ларп игри, виртуална и добавена реалност, които ще се внедрят поетапно, чрез нови учебни предмети: „Дизайн лидерство„ и „Кибер-свят“.*

4.4. Срок на иновацията

1 година 2 години 3 години 4 години

4.5. Моля посочете учебните години

2021/2022 2022/2023 2023/2024 2024/2025

5. Подробно описание на иновативния процес за периода на проекта

5.1. Моля опишете в кои елементи е насочена Вашата иновация. Можете да изберете всички, за които се отнася

Елементи на училищния живот :

иновативни елементи по отношение на организацията и/или съдържанието на обучението

организиране по нов или усъвършенстван начин на управлението, обучението и образователната среда

използване на нови методи на преподаване

разработване по нов начин на учебно съдържание, учебни планове и учебни програми

5.2. Опишете Вашата иновация.

1.Иновативни елементи по отношение на организацията:

- *Часовете за учениците в целодневно обучение се провежда по вариант 2. В занимания по интереси се провежда ларп-надпревара, която е насочена към всички ученици и прилага различни творчески и състезателни инструменти и внедрява дейности чрез виртуални ателиета, клубове, инициативи, акции и доброволчество.*

- *За учениците в начален етап се надгражда кредитна система. Учениците имат възможност за работа по проекти, инициативи и школи, дейности в извънучебното време, съвместни активности с местната общност. Кредитите са насочени към поощряване на способностите и талантите, като се акцентира върху допълнителната ангажираност, самостоятелната и екипна работа, както и усвояване на знания на базата на личен опит, интерактивн игри, надпревара в симулативна среда и сред природата. Индивидуален подход за преодоляване на дефицити, адаптиране в разнообразна среда, лична изява, умения за затвърждаване на придобитите знания ,събрани в портфолио на ученика. Кредитите са последвани от следните мерки :извънредни, мотивиращи и награждаващи.*

2.Усъвършенстван начин за управление, обучение и образователна среда.

- *Система за повишаване на квалификацията, чрез кредити. Всеки учител разработва собствен план за иновативна дейност, а постиженията и резултатите се оценява от комисия .която ще присъжда статут-иновативен учител.*
- *Обучение по трите нови метода за повишаване на дигитални, езикови, социални и лидерски компетенции, са част от темите за квалификация. След натрупване на опит за внедряване на тези методи ще бъдат разработени учебни програми- „Дизайн лидерство„ и „Кибер-свят“.*
- *Управлението на училището залага на креативността на училищни екипи, които работят по програми и проекти, международно и институционално сътрудничество, обмяна на добри практики, споделяне на опит в публикации ,конференции, онлайн сесии и международен обмен.*

3.Нови методи на преподаване:

- *В учебният процес ще бъдат въведени три проектно-базирани метода на преподаване: дизайн мислене, STEM и LEGO® Education и метода Брейнсторминг. Те ще бъдат прилагани чрез синхронно и асихронно обучение и посредством разработени мисии,1:1,виртуална и добавена реалност, облачни технологии.*
- *В заниманията по интереси ще се използва метода: знание, изпитание, надпревара, награда, с който състезанието е между класовете в възпроизвеждане на различни епохи и реална среда. Знанията и опита, състезателния дух и мотивацията, се насочват към творчески и лидерски идеи, за преминаване през „Лабиринта на познанието”. В иновативния процес ще се внедрят предавания на живо, влогърство, виртуални ателиета, дебати, радио-студиа, творчески зали. През ваканцията учениците продължават надпреварата в приключенски лагери.*

4.Ново учебно съдържание, учебни планове и учебни програми.

- *Като част от иновацията ще бъдат оборудвани студиа, зали и STEM-среда. В тях ще се работи с малки групи ученици от специалисти в различни области. Учебното съдържание ще се адаптира към дигитални и проектно-базирани инструменти за преподаване.*
- *В раздел В на училищните учебни планове, в начален етап, се утвърждават два нови предмета: „Дизайн лидерство“, който включва теми от гражданското*

образование, възпитание, лидерски и умения. „Кибер-свят“,който развива дигитални и STEM компетенции, предприемачество и кариерно ориентиране.

- *Учебните програми и съдържание, по двата нови учебни предмета, ще бъдат апробирани в 1 и 2 клас.*
- *Във факултативната подготовка в Раздел В, в два практически часа ,ще се развива творчески и социален активизъм чрез метода Брейнсторминг.*

5.3. Информация за професионалните компетентности и умения, квалификацията на педагогическите специалисти, включени в иновативния процес. *Колективът ни е с приз "Най-квалифициран педагогически екип"2019г и "Добро училищно управление"2018г. от Amity University, Дубай."Знак за качество" от Европейски корпус за солидарност.Знак „eTwinning училище“2020/21г и "Училище с мотивирани учители" на МОН.Средната възраст на учителите е 35г.Учителите се включват в обучителни курсове и проекти.В съответните години на иновацията ще участват учители в начален етап-11,учители в ДЦО-9.Желанието на учителите да работят иновативно,за да се подобри качеството на обучение,е високо.С цел развитие на лидерските качества са обучени 12 ментора,20 педагози са обучени по метода на дизайн мислене.10 учители ще бъдат обучени по метода STEM и LEGO® Education и 6 по метода Брейнсторминг.В облачни технологии,виртуална и добавена реалност-38 учители.*

5.4. Информация за учениците, включени в иновацията.

В иновацията ще бъдат включени учениците в начален етап–общо 197.В училището се обучават ученици от трите етноса.15 ученика са настанени в ЦНСТ без и с увреждания.Част от учениците са в риск,с финансови затруднения,миграция.32 ученика са със СОП.Паралелно с това голяма част от учениците са с високи интелектуални и творчески възможности. Цел на иновацията е да се диагностират и задоволят потребностите на всички ученици,чрез осигуряване на творческа, приобщаваща,мотивираща и динамично развиваща се учебна среда.През 2021/2022г в новата иновация ще бъдат включени учениците от първи и втори клас-102 ученика.С останалите класове и ученици ще се утвърдят практиките от предходния иновативен период,като се апробират и новите методи на преподаване в общообразователната подготовка и ДЦО.

5.5. Обхваща и надгражда области на знанието по предмет/и :

1. български език и литература;
2. чужд език;
3. математика;
4. компютърно моделиране;
5. компютърно моделиране и информационни технологии;
6. информатика;
7. информационни технологии;
8. човекът и обществото;
9. история и цивилизации;
10. география и икономика;
11. философия;
12. гражданско образование;
13. родинознание;
14. човекът и природата;
15. биология и здравно образование;
16. физика и астрономия;
17. химия и опазване на околната среда;
18. музика;
19. изобразително изкуство;
20. технологии и предприемачество;
21. физическо възпитание и спорт;
22. нов учебен предмет;

1. „Гражданско образование и възпитание“

2. „Умения на 21в“

3. „Кибер-планета“

23. учебен предмет от професионалната подготовка;

24. друго;

5.6. Фокус на иновацията :

Дигитални науки
Личностно развитие
Проектно базирано обучение
СТЕМ
Изкуства
Екология
Монтесори методика

5.7. В кой етап от училищното образование е иновацията :

- Начален
-Прогимназиален

6. Индикатори за измерване на постиженията на иновацията. План за изпълнение на иновацията по учебни години.

6.1. Индикатори за измерване на постиженията на иновацията

Брой (%) извинени и неизвинени отсъствия спрямо изминалата учебна година на учениците, участващи в иновативния процес.

Образователни резултати на учениците, обхванати в иновативния процес спрямо миналата учебна година/предучилищна подготовка (текущи оценки, срочни и годишни оценки, успех от НВО, успех от ДЗИ). Резултатите могат да включват и брой ученици, сертифицирали компетентности във външни за училището организации или друго).

Участия, награди, изяви от вътрешноучилищни, общински/ регионални/национални състезания/олимпиади/конкурси/изложби след въвеждане на иновацията на учениците, обхванати в иновационния процес (съпоставка с изминала учебна година или друго).

Брой реинтегрирани ученици в училището (в училищната система) след въвеждане на иновативния процес (съпоставка с изминалата учебна година или друго)

Създадени и работещи по отношение на реализацията на иновацията или иновативния процес професионални екипи от педагогически и непедагогически специалисти в училището с различни специалности, сфери на компетентност и минал опит (вкл. и с външни лица и организации).

Наличие на създадена и работеща училищна система или елементи от нея за самооценка на иновативната дейност (може да се установява чрез документация, данни, вкл. електронни, или по друг начин)

Удовлетвореност на родители, учители, ръководство на училището и ученици (може да се установява чрез разговори, анкети, дискусионни форуми, мониторинг на форуми в електронни платформи и др., вкл. с представители на Обществения съвет и на Училищното настоятелство).

Повишаване на авторитета на училището – увеличен брой ученици в училището и/или увеличен брой желаещи да постъпят за обучение в училището и/или увеличен брой ученици за включване в стартиралите иновативни процеси

Брой обучени педагогически и непедагогически специалисти от училището за работа за реализиране на иновативния процес (преди и по време на иновационния процес)

Публичност, прозрачност и ефективни връзки със заинтересованите страни за иновативната дейност.
Степен на готовност на ръководството на училището да организира, координира и участва по най-ефективен начин в иновативните процеси в училището, да подкрепя и мотивира педагогическия и непедагогически персонал, родителите и др. за участие. (може да се установи чрез разговори, анкети, документация, вкл. и в електронен вариант)
Създадено ефективно сътрудничество с родителите на учениците, обхванати в иновационния процес, както и с др. заинтересовани страни
Създадено ефективно сътрудничество с външни организации или физически лица за развитие на иновативния процес (от страната и от чужбина)
Създадено ефективно сътрудничество с други училища за споделяне на добри практики
6.2. Моля посочете стъпките на напредъка с включени индикатори за изпълнение през първата учебна година (2021/2022)
Утвърдени 6 нови училищни учебни плана;
Разработени 6 иновативни учебни програми;
Разработено учебно съдържание по метода на дизайн мисленето,STEM-метод по 2 учебни предмета в първи и втори клас.
Разработено учебно съдържание по метода Брейнсторминг
Планиране на необходимия финансов ресурс за дигитално оборудване.
Оборудване на зали и обособяване на STEM-среда;
Въвеждане на статут–иновативен учител.
Възлагане на правила и инструменти за оценка и мониторинг;
Повишаване на квалификацията-брой обучения-4;брой обучени учители-40;
Финансово стимулиране на учителите;
Преки ангажименти и отговорности за родителите;
Привличане на родителите в УВП,извънучилищните и проектни дейности
Пряко участие на обществеността чрез съвместни инициативи;
Посещения и съвместни дейности с бизнеса и културни институти;
6.3. Моля посочете стъпките на напредъка с включени индикатори за изпълнение през втората учебна година (2022/2023), ако е приложимо
Разработени учебни програми и апробиране на учебно съдържание-9бр.
Активност на ученическия парламент-10 публични изяви;
Издаване на училищен вестник,радиопредаване и журналистически клуб-30бр..
Създаване на иновативна среда за провеждане на 3 надпревари;
Брой дигитални устройства за учениците-100;.
Мотивация за учене и ангажираност,личностно развитие на всеки ученик,преодоляване на проблеми с деца в риск и СОП-40;.
Изграждане на лидерските,екипни и самоуправленски функции на учениците.
Активна работа по проекти.
Повишаване на учебните резултати,мотивацията и активността.
Повишаване на квалификацията на учителите-обучения-3;обучени учители-40;
Ангажиране на родителите и заинтересованите страни-330бр;.
Популяризиране на иновацията.
Придобиване на статут иновативен учител-12бр.
6.4. Моля посочете стъпките на напредъка с включени индикатори за изпълнение през третата учебна година (2023/2024), ако е приложимо.

Приемане и изпълнение на програма за извънкласни и извънучилищни дейности,насочени към гражданско образование,технологии и творчество-1бр..
Участие на училищни формации в различни изяви-20бр..
Внедряване на доброволчеството и провеждане на акции-5бр.
Развитие на предприемачеството чрез симулативни игри-45бр.
Създаване на предприемачески фирми-9бр.
Повишаване на социалните умения-благотворителни акции-5бр.
Създаване и използването на електронно учебно съдържание-200 ученика.
Прилагане на дигитални технологии в учебните единици по предмети-40 учители;.
Участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност-3 проекта.
Популяризиране на дейностите и добрите практики,публикации и обмяна на опит с иновативни училища в България и Европа-5 добри практики.
6.5. Моля посочете стъпките на напредъка с включени индикатори за изпълнение през четвъртата учебна година (2024/2025), ако е приложимо.
Утвърдени иновативни методи на преподаване-внедрени в 12паралелки.
Развиване и повишаване на уменията за проектно-базирано учене- 250ученика;.
Изградени навици за самостоятелна и екипна работа-250ученика.
Е-портфолио на всички учители и ученици.
Обогатяване на материално-техническата база-6обособени кабинета.
Организиране на „зелени технологични",скаутски лагери,творческа ваканция-3бр;
Участие във форми на алтернативно и мобилно обучение.
Популяризиране на виртуална творческа "продукция"-15бр.
Призове от участие в конкурси и състезания.
Осигуряване на възможности за развитие чрез ролеви игри в разнообразни професии и дейности,надграждащи жизнения им опит и умения-включени 10организации;
Затвърждаване на практиката за учене чрез игри и симулации.
Популяризиране на добрите практики и резултати.
7. Очаквани резултати от иновативния процес
7.1. Резултати за педагогическия персонал по години
2021/22г.Прилагане на нови инструменти за обучение в присъствена и дистанционна учебна среда.Устойчивост на статут-иновативен учител.Установяване на правила и създаване на организационна рамка за прилагането за финансов стимул.Обучени 40учители в иновативните методи.Е-портфолио.
2022/23г.Умения за разработване на учебни програми.Подобряване на уменията за работа в екип.Популяризиране на добрите практики.Участие в конкурси,състезания,проекти.Включване в програми,изяви публикации и популяризиране на иновативните дейности.
2023/24г.Разработване на иновативни учебни програми и съдържание от вътрешноучилищни екипи.Подобряване на материално-техническата база.
2024/25г.Мониторинг.Високо ниво на взаимодействие,креативен,образователен и социален активизъм.Международен обмен на методи и практики.
7.2. Резултати за учениците по години
2021/22г.Възприемане на новите образователни методи,учебни планове и програми,съдържание по гражданско образование,технологиите и умения на 21в.Откриване и развитие на личностните умения и таланти.Приобщаване и задържане на децата в риск.Внедряване на кредитната система.STEM-среда.

2022/23г.Мотивация за креативна дейност.Възприемане на проектно-базиран метод на учене.Повишаване на резултатите на НВО.Участие в състезания,инициативи и проекти.
2023/24г.Промотиране на инициативите.Демонстрация на постиженията от учениците.Ефективно самоуправление,развити лидерски качества,проектна дейност,инициативи и акции.
2024/25г.Популяризиране на дейностите и общуване със заинтересованите страни.Високи резултати на учениците.Придобиване на умения за учене от личния опит,взаимодействие,практика.
7.3. Резултати за други заинтересовани страни по години, ако е приложимо
2021/22г.Ангажираност на родителите в образователните дейности, проекти и извънучилищни инициативи;Активно участие и подпомагане от страна на родителите при обучението и възпитание на децата.
2022/23г.Съвместни инициативи с институции свързани пряко с възпитанието и личностното развитие на учениците.Съвместна дейност с местния бизнес и творчески и културни институти.Взаимодействие на всички заинтересовани институции;
2023/24г.Активна роля на обществото и съпричастност към новите модели на образование;Повишаване на имиджа на училището;Промотиране на иновативни образователни технологии;
2024/25г.Съвместни дейности и проекти с НПО;Популяризиране на добри практики във взаимодействието със заинтересованите страни;Създаване на web-среда за партньорство с всички заинтересовани страни.
8. Моля опишете съответствието на иновацията, която предлагате, с принципите и целите на националните и европейски образователни приоритети, както и със заложените цели в проекта
Поемане на отговорност с цел осигуряване на принос към професионални познания и практики и анализ на стратегическите постижения на екипи;Проява на значителен авторитет,новаторство,независимост,професионална завършеност и трайна обвързаност с разработването на най-нови идеи или процеси в работен или учебен контекст включително научни изследвания;Подобряване обхвата на децата в ученическа възраст,превенция на отпадането и създаване на възможности за връщане в образователната системата;Подобряване на качеството на образованието;Въвеждане на система за продължаваща квалификация педагогическите специалисти;Осигуряване на необходимите ресурси и материална база,включително чрез подобряване на системата на контрол и управление;Създаване на цялостна рамка на системата за учене през целия живот.
Ключови компетентности в Европейската референтна рамка
Общуване на роден език
Общуване на чужди езици
Математическа компетентност и основни компетентности в природните науки и технологиите
Дигитална компетентност (ИКТ)
Умения за учене
Обществени и граждански компетентности
Инициативност и предприемачество
Културна осъзнатост и творчество
Националните приоритети в образованието и науката

Подобряване обхвата на децата в ученическа възраст, превенция на отпадането и създаване на възможности за връщане в образователната системата
Подобряване на качеството на образованието
Въвеждане на система за продължаваща квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти
Осигуряване на необходимите ресурси и материална база, включително чрез подобряване на системата на контрол и управление
Създаване на цялостна рамка на системата за учене през целия живот
Условия за признаване на резултатите от неформално и самостоятелно учене, наваксващи програми за огрмотяване
9. Опишете възможността за разширяване обхвата на иновативния процес
Поетапно в иновацията ще бъдат включени учениците в трети и четвърти клас,както и учителите.Ангажираща роля трябва да имат и родителите.Това ще подпомогне адаптирането на учениците към новости,както и обществеността.Във връзка с това предвиждаме активност в публичното пространство,която да информира за иновативните практики.Прозрачност в целия образователен процес.Превръщане на училището в привлекателна среда.Мисията ни училището ни да е притегателен център е напълно реалистична и вдъхновяваща.Включването и на учениците от прогимназиален етап,които вече са преминали иновативен процес,ще предостави възможността те да се включат с иновативен опит и умения,в нови условия и среда.Ще бъдат внедрени и други иновативни методи на преподаване и апробирани в учебния процес.
10. Опишете възможността за мултиплициране на училищния опит и добрите практики
Мултиплицирането на иновативните практики ще бъде чрез медиите,сайта на училището,фейсбук групи,открити уроци и публикации.Обменът на информация ще повишава компетенциите,ресурсите и интереса на заинтересовани страни.Прозрачността при управлението и повишената степен на доверие,е измерима и адекватна на потребностите на широката общественост.На регионално и национално ниво предлаганите практики,ще бъдат споделени чрез съвместни дейности с други училища.Аактивността в конкурси е индикатор за постиженията.Популяризирането на практиките в други държави ще реализираме като бенефициент по Програма Еразъм К+.Чрез своето партньорство,добрите практики в училището ще се демонстрират в 6 държави от ЕС.Училището се включва и в лидерска програма „Училища за пример“,„Заедно в час“,E-twining и други.

11. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за организацията на дейностите в училищното образование, за общообразователната подготовка и за учебния план. Съответстват ли предлаганите промени в иновативния план с изискванията на стандартите, отнасящи се за иновативните училища? Ако е необходимо, посочете линк, където може да се сравнят предлаганите промени и изискванията на стандартите
Предлаганата иновация съответства с изискванията в ДОС за организация на дейностите в училищното образование:
1.Иновацията съответства на чл.70,ал.4,т.1 до т.4 от Наредба №9/19.08.2016г за институциите в системата на предучилищното и училищно образование.
2.Статут-иновативен учител в училището в съответствие с чл.46,т.2;чл.47,т.2;чл.66-68 от Наредба № 15 от 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите,директорите и другите педагогически специалисти.
11.1. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за организацията на дейностите в училищното образование

За целодневната организация на учебния ден е съгласно чл.17,ал.2 във връзка с чл.20,ал.1,т.2 от Наредба 10/1.09.2016г за организация на дейностите в училищното образование-часовете се провеждат в смесен блок.

11.2. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за общообразователната подготовка

1.Разработване на нови учебни програми в съответствие с чл.2 и чл.4,ал.3 и чл.5,ал.1-3 от Наредба№ 5 от 30.11.2015г. за общообразователна подготовка.

2.Новите учебни програми са в съответствие с чл.7,ал4; чл.8,ал.1,т.1-6; чл.9,ал.2 и обхващат компетенции от Приложения 1,3,5,12,14,18,19 и 20 от същата Наредба.

(Съответстват ли предлаганите промени в иновативния план с изискванията на стандарта отнасящи се за иновативните училища. Ако е необходимо посочете връзка (link), където може да се сравнят предлаганите промени и изискванията на стандарта)

11.3. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за учебния план (до 800 знака)

(Съответстват ли предлаганите промени в иновативния план с изискванията на стандарта отнасящи се за иновативните училища. Ако е необходимо посочете връзка (link), където може да се сравнят предлаганите промени и изискванията на стандарта)

Предлаганата иновация в училищен учебен план е съгласно чл.1, ал.2, т.4 и съответства на чл.15,т.2 от Наредба № 4 от 30.11.2015г. за учебния план,и включва два нови учебни предмета в раздел В, които не надвишават 10% от общия брой учебни часове за всеки етап и е допустимо съгласно чл.3, ал.2 от същата наредба.

12. Информация и доказателства, свързани с ефективната приложимост на предложената иновация

Добри практики за предложената иновация сме наблюдавали по проект Еразъм+.В подкрепа прилагаме собствения си опит https://ou-turgenev.com/za-uchilishteto/inovativno-uchilishte.html

Методът на дизайн мисленето е поставил началото си в университета Станфорд. Прилага се в иновативни училища в България-„Дизайн шампиони“ от Red paper plane https://bg.rpplane.com/designthinking

“Брейнсторминг” е метод за ефективно използване на ума с цел да се реши определен проблем.Другото популярно наименование на този метод е “мозъчна атака”. https://www.nit.bg/statii/2018-godina/brainstorming

Облачните технологии в образователния процес,са част от адаптирането му към дигиталното поколение: https://digitalteachers.eu/eduguide/page31.html

STEM,роботика и програмиране с LEGO® Education,1:1 и виртуална и добавена реалност са методи с внедряване на дигитални технологии:
https://cct.bg/obucheniya/

Моля да посочите, дали има събрани декларации от родителите? *

Да Не

Друго

13.1. Решение на Обществения съвет

С протокол №4 от 18.01.2021г Обществения съвет на ОУ"Иван Сергеевич Тургенев"гр. Разград, с Решение №2, декларира съгласие за участие на учениците, които ще бъдат приети в I клас през учебната 2021/2022г в училището. Извлечение от протокола в сайта на училището: ou-turgenev.com, раздел: Обществен съвет, прикачени документи, или на следния линк:
https://ou-turgenev.com/za-uchilishteto/obshtestven-savet-na-ou-i-s-turgenev.html

13.2. Решение на Педагогическия съвет

С Протокол №5 от 18.01.2021г. Педагогическият съвет, с Решение №4 обсъди и прие единодушно иновативния проект, с който училището ще кандидатства за включване в списъка на иновативните училища през 2021/2022г по чл71, ал.1 от Наредба №9/19.08.2016г за институциите в системата на предучилищното и училищното образование, със заглавие "Дигитална надпревара в лабиринта на познанието".

Извлечение от протокола в сайта на училището: ou-turgenev.com, раздел: Иновативно училище, прикачени документи, или на следния линк:

https://ou-turgenev.com/za-uchilishteto/inovativno-uchilishte.html

13.3. Нови учебни планове и програми, ако е приложимо

1. Проект на нови училищни учебни планове за 1 и 2 клас на учебната 2021/2022г, за 3 клас за учебна 2022/2023г и 4 клас за 2023/2024г. Връзка към документа на сайта на училището: ou-turgenev.com, раздел: Иновативно училище, прикачени документи, или на следния линк: https://ou-turgenev.com/za-uchilishteto/inovativno-uchilishte.html

2. Проект на нови учебни програми по предмет "Дизайн лидерство" за 1,2,3 и 4 клас. Връзка към документа на сайта на училището: ou-turgenev.com, раздел: Иновативно училище, прикачени документи, или на следния линк: https://ou-turgenev.com/za-uchilishteto/inovativno-uchilishte.html;

3. Проект на нови учебни програми по предмет "Кибер-свят" за 1,2,3 и 4 клас. Връзка към документа на сайта на училището: ou-turgenev.com, раздел: Иновативно училище, прикачени документи, или на следния линк: https://ou-turgenev.com/za-uchilishteto/inovativno-uchilishte.html;

4. Проект за учебно съдържание по предмет "Дизайн лидерство".Връзка към документа на сайта на училището: ou-turgenev.com, раздел: Иновативно училище, прикачени документи, или на следния линк: https://ou-turgenev.com/za-uchilishteto/inovativno-uchilishte.html;

5. Проект на учебно съдържание по предмет "Кибер-свят". Връзка към документа на сайта на училището: ou-turgenev.com, раздел: Иновативно училище, прикачени документи, или на следния линк: https://ou-turgenev.com/za-uchilishteto/inovativno-uchilishte.html

14. Ресурсна обезпеченост на иновацията.

1.В бюджетът на ОУ"Иван Сергеевич Тургенев" гр. Разград за 2021г ще бъдат заложени необходимите средства, предвиддени в иновацията, за квалификация на персонала, подобряване на материално-техническата база, диференцирано заплащане за иновативните учители.

2. Човешките ресурси в училището, за обезпечаване на новите предмети в училищния учебен план за 2021/2022г ще бъдат квалифицирани и подготвени за стартиране на проектните дейности.

3. Техническа обезпеченост - училището разполага с дигитални устройства за провеждане на часовете, в които ще се внедрят новите учебни програми по училищните учебни планове.

4. Материална база - училището разполага с необходимите кабинети, които ще бъдат оборудвани за провеждане на часовете по нови образователни методи и инструменти.

14.1. Връзка към таблица/бюджет към т.14 - ресурсна обезпеченост