# ЛЕГЕНДАТА ЗА КРАЛ АРТУР

## КАМЕЛОТ

## КРАЛ АРТУР

## ЕКСКАЛИБУР

## МЕРЛИН МАГЬОСНИКА

## СВЕЩЕНИЯ ГРААЛ

ГРАМОТА
Трубадурите
ГРАМОТА
Кулинарите
ГРАМОТА
Банкери и спортисти
ГРАМОТА
Животновъдите
ГРАМОТА
Летописците
ГРАМОТА
Занаятчиите
ГРАМОТА
Философите
за отлично изпълнена задача на тема: „Светите братя Кирил и Методий"
ГРАМОТА
Астрономите
за отлично изпълнена задача на тема: „Светите братя Кирил и Методий"
ГРАМОТА
Изследователи
за отлично изпълнена задача на тема: „Светите братя Кирил и Методий"
ГРАМОТА
Изобретателите
за отлично изпълнена задача на тема: „Светите братя Кирил и Методий"

| | учител | възпитател |
|---|---|---|
| 1„а" Астрономи /математици / | Ферзуева | М. Димитрова |
| 1„б" Летописци/преписвачи, печатница/ | Йорданова | М. Йорданова |
| 2„а" Изследователи /картографи | Маринова | К. Иванов |
| 2„б" Философи, религия, учители, енциклопедисти | Начева | М. Басри |
| 2„в" Животновъди, ловци, рибари | Куманова | |
| 3 „а" Гостилничари, кулинари, етикет | Петрова | С. Проданова |
| 3„б" Трубадури /певци, танцьори, музиканти, шутове, акробати/ | Янкова | Д. Стоянов |
| 4„а" Изобретатели/ машина на времето | Ферзуев | А. Юсуф |
| 4„б" Занаятчии /дърводелница, грънчари, шивачница/ | Мустафа | Н. Мустафа |
| 5„а" Земеделци, природолюбители | Денева | Е. Спасова |
| 5 "б" Преводачи | Кязимова | |
| 6„а" Банкери /търговци | Димова | Л. Петрова |
| 6"б" Рицари, спортисти, войници | Хараланова | |
| 7"а"Алхимици /магьосници/ | Петкова | П. Петкова |
| 7"б" Разбойници /оръжейници, бандити/ | Василева | |

**ОКТОМВРИ – ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА ГРУПИТЕ И ПЪРВА КРЪГЛА МАСА**

1.СЕДМИЦА- ЗАПОЗНАВАНЕ С ЛЕГЕНДАТА ЗА КРАЛ АРТУР
2. СЕДМИЦА- ОБОСОБЯВАНЕ НА КЪТ ПО ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ
3. СЕДМИЦА – ПЪРВО УЧАСТИЕ В КРЪГЛАТА МАСА НА РИЦАРИ ОТ КЛАСОВЕ/ОБОЗНАЧИТЕЛЕН ЗНАК
4. СЕДМИЦА – ТУРНИР НА АРТИСТИТЕ

**НОЕМВРИ- МЕСЕЦ НА ИЗЯВИ**

1.СЕДМИЦА - ТУРНИР НА ЛЕТОПИСЦИТЕ/ПРОСВЕТИТЕЛИ/УЧИТЕЛИ
2. СЕДМИЦА – ЗАПОЗНАВАНЕ С ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО НА ГРУПИТЕ
3. СЕДМИЦА – ИЗРАБОТКА НА КОСТЮМИ
4. СЕДМИЦА–РИЦАРСКИ ТУРНИР

**ДЕКЕМВРИ – НАУЧНА СЕДМИЦА**

1.СЕДМИЦА – МАТЕМАТИЧЕСКИ ТУРНИР
2. СЕДМИЦА – ИЗЯВА НА АСТРОНОМИТЕ И АЛХИМИЦИТЕ/ ДНИ НА МАГИЯТА
3. СЕДМИЦА– РИЦАРСКИ ТУРНИР

**ЯНУАРИ - ЕЗИКОВИ СПОСОБНОСТИ**

1.СЕДМИЦА – ТУРНИР НА ПРЕВОДАЧИТЕ
2. СЕДМИЦА – ПРЕПИСВАЧИ/ ТВОРЦИ/ СТИХОТВОРЦИ/
3. СЕДМИЦА – ФИЛОСОФИЯ И РЕЛИГИЯ/ РИТОРИКА
4. СЕДМИЦА – РИЦАРСКИ ТУРНИР

**ФЕВРУАРИ - МЕСЕЦ НА ВЪЛШЕБСТВА**

1.СЕДМИЦА – КУЛИНАРНИ МАГИИ
2. СЕДМИЦА – ЗАНАЯТЧИИСКИ МАГИИ
3. СЕДМИЦА – РИЦАРСКИ ТУРНИР

**МАРТ – ПОСРЕЩАНЕ НА ГОСТИТЕ ПО ЕРАЗЪМ+**

1.СЕДМИЦА - ТЪРГОВСКА / БАНКЕРСКА СЕДМИЦА
2. СЕДМИЦА - МАШИНА НА ВРЕМЕТО
СЕДМИЦА – РИЦАРСКИ ФЕСТИВАЛ НА АБРИТУС
4. СЕДМИЦА – КРЪГЛА МАСА С ГОСТИТЕ/СЪСТЕЗАНИЕ „ЗНАМ И МОГА – МАМА, ТАТКО И АЗ"

**АПРИЛ – ЗЕМЯТА, ВОДАТА, ПРИРОДАТА**

1.СЕДМИЦА – ЗЕМЕДЕЛСКИ АКЦИИ
2. СЕДМИЦА – ЖИВОТНОВЪДИ/ЗООСПЕЦИАЛИСТИ
3. СЕДМИЦА – РИЦАРСКИ ТУРНИР/

**МАЙ - ПРИКЛЮЧЕНИЯ И ИЗСЛЕДОВАТЕЛИ**

1.СЕДМИЦА – ОТКРИВАТЕЛИ/ИЗСЛЕДОВАТЕЛИ
2. СЕДМИЦА – РОБИН ХУД/ РАЗБОЙНИЦИТЕ
3. СЕДМИЦА – ПРИКЛЮЧЕНИЯ СРЕД ПРИРОДАТА/ ОБЩОУЧИЛИЩЕН ПОХОД И ТЪРСЕНЕ НА МЕЧА
4. СЕДМИЦА – РИЦАРСКИ СЪВЕТ И КОРОНЯСВАНЕ НА КРАЛ АРТУР

*До Рицаря*

*На крал Артур*

*От групата на „Земеделци", „Преводачи"*

*Като избран рицар, Вие имате*

*Отговорността да уведомите Вашата*

*Група за п оставената Ви задача.*

***Седмична задача:***

***Представете как са се променили българските букви през вековете ,***

*която ще бъде представена на 11.05.2018 година*

*от 15:20 часа.*

*Желаем Ви успех!*

*От временен крал на*

*Разбойници*

## I а клас - класен ръководител Полина Куманова

**Допълнителните стимули под формата на кредити за заслуги на учениците, като част от иновативните подходи на работа в**

**ОУ „И. С. Тургенев“ в I а клас са разпределени за учебната 2017/2018 г. по следния начин:**

| Заслуги | I уч. срок | II уч. срок | Общо за уч. година |
|---|---|---|---|
| *Резултати от учебния процес* | 4 | 4 | 8 |
| *Упражнения, дом. работи, спорт* | 3 | 3 | 6 |
| *Резултати от изпити,тестови и класни работи* | 3 | 3 | 6 |
| *Занимания по интереси, инициативи, акции* | 10 | 10 | 20 |
| *тържества* | 5 | 5 | 10 |
| *Ролеви игри, практически задачи, участия в проекти* | Уч. проекти 8 | Уч. проекти 8 | 16 |
| | Евр. и национ. програми 6 | Евр. и национ. програми 6 | 12 |
| *Олимпиади, конкурси, състезания* | 6 | 6 | 12 |
| *Дисциплина, среща с родители и институции, екипност* | 2 | 3 | 5 |
| *Хигиена, почистване на стаите и двора, еко акции* | 2 | 3 | 5 |

**В часовете по Четене децата често четат по роли, четат пред децата в Подготвителната група или на тях им четат известни личности от Разград – приятели на нашето училище.**

Тук журналистът от вестник Екип 7 Антония Кирилова ни чете забавна история за едни странни човечета.....

## По Околен свят правим проекти посветени на родния град.

**Първокласници направиха изложба за Деня на Разград в детска градина**

**29 January 2018**

Изложба, посветена на Деня на Разград, направиха ученици в ДГ „Славейче".
Бивши възпитаници на градината и настоящи първокласници в ОУ „Ив. С. Тургенев" изненадаха малчуганите, като заедно със своите родители изработиха интересни творчески проекти за историята и съвремието на родния град.

В табла, рисунки, постери и лапбуци те показаха как през годините Разград се е развивал като културен и икономически център.

Творбите на първокласниците предизвикаха интерес с архивните снимки, с картичките, издавани през годините, със съвременните фотографии на обновения ни град.

Много любопитен за всички беше изработеният от Берк Ахмед Календар на времето, който представя историята на Разград в снимки върху дванадесетте месеца на 2018 година.

С подредената във фоайето на ДГ „Славейче" изложба първокласниците поздравиха по-малките си приятели с празника и им показаха през своя поглед историята на родния град.
В изложбата участват табла и рисунки на ученици и от другите класове на ОУ „Ив. С. Тургенев".

Полина КУМАНОВА

**Отделяме и моменти за практически задачи, като засаждане на теменужки заедно с леля Дора в задното дворче на училището. Всяко дете следи растежа на своето цвете, като полага грижи за него**

**Съвместно с родители правим забавни игри по математика.**

Интересно и забавно е при нас -в общия ни първи клас!!!!
Освен в игрите по време на междучасие, първолаците от I а и I б клас си партнират приятелски и в учебните занятия. След уморителната седмица този петък те се събраха заедно в часа по Български език. Преговаряха особеностите при определяне на броя на буквите и звуковете и то по един нестандартен и забавен за тях начин. Толкова им хареса, че техните учители Полина Куманова и Мартина Йорданова с радост поеха задачата да има много такива часове и занапред.

**Освен в игрите по време на междучасие, първолаците от I а и I б клас си партнират приятелски и в учебните занятия. Те няколко пъти се събраха заедно в часовете по Български език, Околен свят, Математика, Час на класа. /Клуб „Наблюдател''/**

**Децата участват в много състезания и печелят заслужено своите награди.**
https://www.facebook.com/photo.php?fbid=2022638561349154&set=gm.555846654793386&type=3&ifg=1

**В Денят на толерантността всички застанахме заедно зад рамката на усмивките :**

## I б клас - класен ръководител Мартина Йорданова

През цялата учебна година във връзка с това, че сме иновативно училище, в класовете се раздаваха кредити за различни заслуги. В Iб клас разпределих кредитите така:

| Заслуги | I уч. срок | II уч. срок | Общо за уч. година |
|---|---|---|---|
| *Резултати от учебния процес* | 4 | 4 | 8 |
| *Упражнения, дом. работи, спорт* | 3 | 3 | 6 |
| *Резултати от изпити,тестови и класни работи* | 3 | 3 | 6 |
| *Занимания по интереси, инициативи, акции* | 10 | 10 | 20 |
| *тържества* | 5 | 5 | 10 |
| *Ролеви игри, практически задачи, участия в проекти* | Уч. проекти 8 | Уч. проекти 8 | 16 |
| | Евр. и национ. програми 6 | Евр. и национ. програми 6 | 12 |
| *Олимпиади, конкурси, състезания* | 6 | 6 | 12 |
| *Дисциплина, среща с родители и институции, екипност* | 2 | 3 | 5 |
| *Хигиена, почистване на стаите и двора, еко акции* | 2 | 3 | 5 |

На всеки ученик беше направено портфолио, в което се лепят кредитите.

А на стената в стаята закачих табло с кредити, за да може всеки ученик да си следи резултатите.

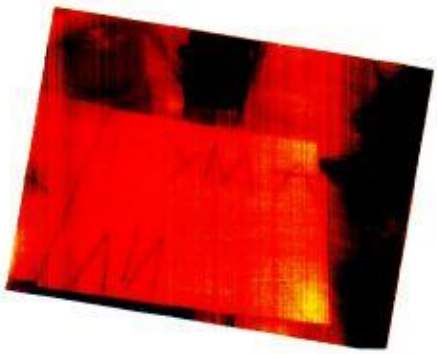
През цялата учебна година в нашия клас всяка седмица се избира най-достойният за *Рицар на летописците.*Това е този, който е внимавал в час, който си е написал домашните и е спазвал правилата за поведение в училище. Всеки петък си имаме ритуал, на който старият рицар коронясва новия.

В часовете по Български език решаваме задачи. Например : колко общо са звуците в думата, кои са повече- гласните или съгласните....

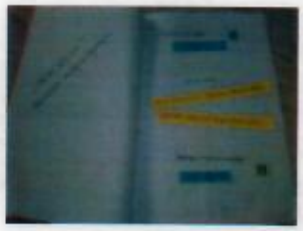
Провеждаме си различни състезания. Най-често се състезаваме по Математика, но и продължаваме в часовете по Занимания по интереси /по инициатива на учениците/.Тези снимки са от следобедните часове.

Обичаме да решаваме и задачи със затворени очи. На учениците се завързват очите с шал и само чрез опипване трябва да разпознаят цифрата , действието, а последният пак чрез опипване да избере правилното число, след като чуе какво държат неговите съученици.

В часовете по Занимания по интереси, понеже сме летописци, продължаваме да пишем с подръчни материали, като например - със сламки.



Понеже сме *летописци* си направихме книга, в която отбелязваме всяка седмица тези ученици, които четат най-добре. Получават награда /тефтерчета, химкалки, бонбони, вафли.../ тези, които ги има три пъти. Някои получиха повече от една.



Понякога каките и батковците от IV а клас ни помагат с домашното.

Заедно с учениците от IV а клас изработихме картички, които се продадоха благотворително. Така помогнахме и ние в осъществяването на една отдавнашна мечта на второкласничката Еля Раджебова , която идва на училище с инвалидна количка и полага огромни усилия, за да пише. /Клуб ,,Наблюдател''/

Почетохме и Апостола

В часовете занимания по интереси се запознахме с живота на безсмъртния революционер Левски. Наши гости бяха учениците от IV б и V б клас. Големите се включиха активно, като разказаха на своите малки приятели интересни факти от живота на Васил Левски. Павел от IV б клас рецитира стихотворението на Христо Ботев ,,Обесването на Васил Левски''. /Клуб ,,Наблюдател''/

# Иновативни дейности във II А клас в ОУ "Ив. С. Тургенев", гр. Разград през учебната 2017/2018 г.

## Кл. р –тел: С. Маринова

ЦЕЛИ:

- *Иновативните училища са училищата на бъдещето.*
- *Целта, която си поставих, беше да повиша мотивацията на учениците за учене и да приобщя родителите на децата към УВП в училище.*
- *Мисленето на учениците и на родителите да стане модерно и обърнато към бъдещето.*

ИЗСЛЕДОВАТЕЛИ

На учениците от II А клас беше възложена задача да бъдат изследователи през тази учебна година. Затова и обособих кът със същото заглавие в класната стая.

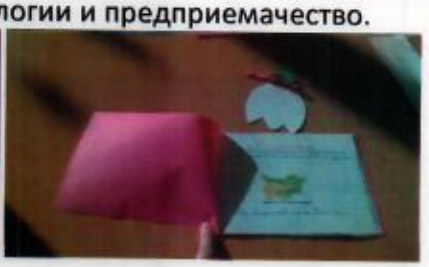
ПЪРВА ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ:

- По околен свят децата имаха урок, посветен на семейството.
- Всяко дете с помощта на родителите си проучи и направи родословно дърво за своя род.
- Файлът с родословното дърво беше форматиран и принтиран от таткото на Мерт.

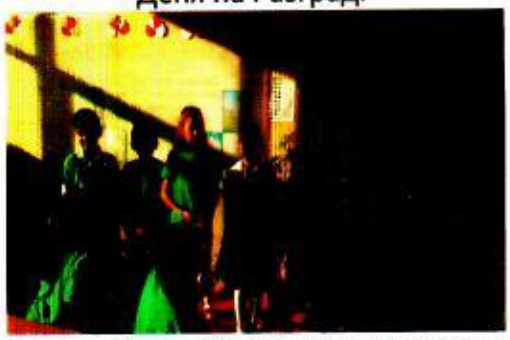
ВТОРА ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ:

- В часовете по околен свят имахме уроци за родното селище.
- С помощта на родителите децата намериха интересни и любопитни факти за забележителностите на града и изработиха постери, които представиха пред своите съученици.
- Кът в класната стая беше обновен.

Всичко, което децата научиха за родното селище, поместихме в "Малка книжка за Разград", която изработихме в часовете по технологии и предприемачество.



...и децата подариха на своите родители по време на "Урок по родолюбие", който посветихме на Деня на Разград.



"Малка книжка за Разград" подарихме и на гостите по проект Еразъм +

ТРЕТА ИЗСЛЕДОВЕТЕЛСКА ДЕЙНОСТ:

- Изработихме лапбук за народните будители.
- Отново имахме подкрепата и помощта на родителите, които помогнаха в подготовката на материалите.

ЧЕТВЪРТА ИЗСЛЕДОВЕТЕЛСКА ДЕЙНОСТ:

- Във връзка със Седмицата на четенето второкласниците потърсиха стихове за зимата и изработика книжка "Зимни радости", която подариха на децата от подготвителната група в училище.

ПЕТА ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ:

- Във връзка с Тургеневите дни в училище подготвихме литературно – музикална програма, която изнесохме пред учениците от начален етап.

И още иновации във втори А...

**Няма учене без действие**

- Майката на Ниляй направи динено фенерче и всички деца успяха да съпреживеят вълненията на литературните герои в стихотворението на Леда Милева "Карнавал".

**Деца учат деца:**

Дани и Каан "преподават" новия урок.

**В междучасията децата учат и се изпитват за таблицата за умножение**

Работа с електронните учебници

Сами изготвиха кътове в класната стая

Твориха за различните празници и украсяваха класната стая

Грижиха се за чистотата в природата, участваха в кампанията "Бонбони за смет" по идея на своите родители

Работиха в екип

"Урок по родолюбие" пред родители и гости

КЛАСОВИ ПРОЕКТИ

- "Зелен статус" - В началото на седмицата всички получават зелена детелинка. На когото се направят две забележки от учителя, му се взема зелената детелинка. Тези, които нямаха забележки, имаха 5 минути повече "пауза" в петъчните дни. А тези деца, на които беше вземан зеления статус, правеха едно упражнение повече.
- Интересното е, че имаше деца, които се стремяха да не нарушават дисциплината и изразяваха съжаление, ако са допуснали грешка.
- Но имаше едно дете, което не съжаляваше, че няма 5 минутна почивка повече, защото обясняваше, че като пише повече, ще си подобри краснописа.

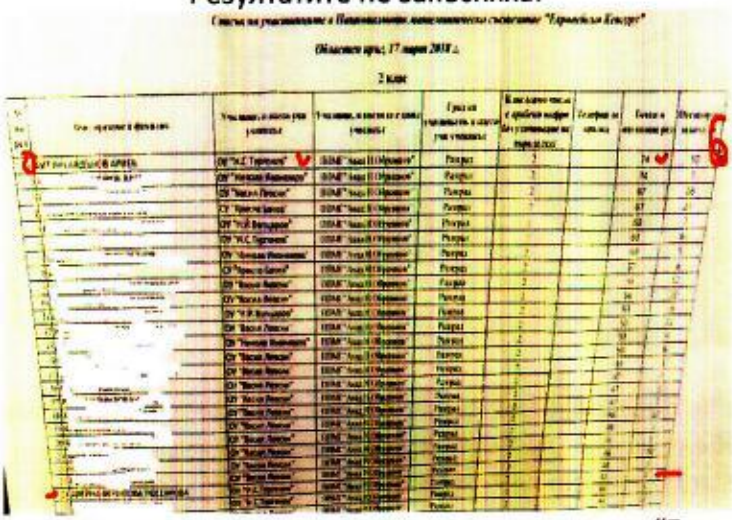
И .... най-харесвания проект в нашия клас:

- "ЧЕТЯЩА ГЪСЕНИЧКА" – Раздавах на децата гъсеничка, очертана с 10 кръгчета. Имаха задача да четат вкъщи, когато пожелаят, най-малко 10 минути, в присъствието на родител. След това оцветяват по едно кръгче от гъсеничката, а родителят се подписва.
- Когато оцветят всички кръгчета, носят гъсеничката в училище, а аз им дават малък подарък и нова гъсеничка.
- Този проек стартирахме на 21 ноември – символично го свързах с Деня на християнското семейство.
- Има деца, които донесоха 15 гъсенички.

Най-четящите деца ще получат награда.

Родителите одобряват много този начин на мотивиране на учениците.

Резултатите не закъсняха:



Айтунч е на първо място на Националното състезание по математика "Европейско кенгуру", 4 - то място на Коледното математическо състезание, 6 – то място на Великденско математическо състезание.

Медали и от "Математика без граници", от състезанията към СБНУ.

Учебната годината е към своя край, но иновациите в нашия клас нямат край...

Предстои състезание "Знаете ли български", което ще проведем в дните преди 24 май съвместно с регионална библиотека "Боян Пенев", гр. Разград.

**група Философи IIб**

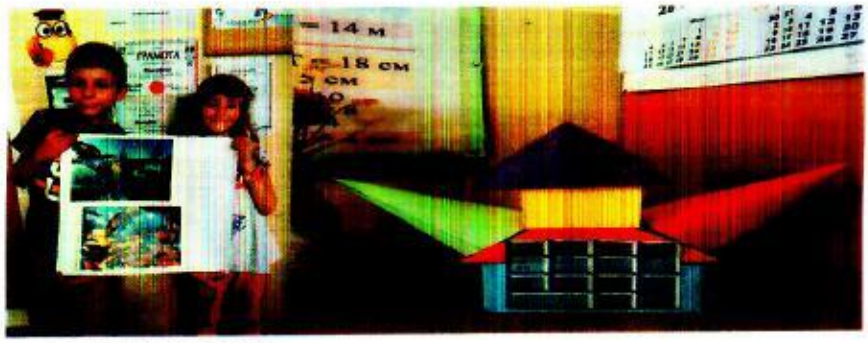
Тема: табло/колаж на народните будители.

Тема:Любим приказен или анимационен герой от храна и хранителни продукти.

Тема: Драматизация на приказка „ Най-скъпоценният плод”.

Тема: Да се храним здравословно

Тема: Машина на времето.



Тема: Изработка на еко костюми.

Тема: Пословици за водата.

Тема: Да пуснем корени в Орел.

Тема: Как да бъдем Van Gogh

Тема: Крал Артур през моите очи.

Тема: Дивите животни в България.

Тема: Рисунка на философ и информация за живота и делото му.

Тема: Защо се храним.

Тема: Народните борци за свобода.

Тема: Снимков материал за братята Кирил и Методий.

# ПОСТИЖЕНИЯТА НА МЛАДИТЕ ФИЛОСОФИ

## II в клас – класен ръководител Емилия Спасова

**Допълнителните стимули под формата на кредити за заслуги на учениците, като част от иновативните подходи на работа в**

**ОУ“И. С. Тургенев“ в II в клас са разпределени за учебната 2017/ 2018 г. по следния начин:**

| Заслуги | I уч. срок | II уч. срок | Общо за уч. година |
|---|---|---|---|
| Резултати за учебния процес | 4 | 4 | 8 |
| Упражнения и домашни работи | 3 | 3 | 6 |
| Резултати от самостоятелни работи, тестове и контролни | 3 | 3 | 6 |
| За работа по учебни проекти на класа и училището | 8 | 8 | 16 |
| За участие в европейски и национални програми | 6 | 6 | 12 |
| За участия и резултати в състезания, олимпиади и конкурси | 6 | 6 | 12 |
| За активно участие в дейностите по Занимания по интереси | 10 | 10 | 20 |
| За участие в екологични акции, хигиена на стаите и двора | 5 | 5 | 10 |
| Дисциплина, среща с родители и институции, екипност | 5 | 5 | 10 |

**Весело е при нас- докато учим се забавляваме!**

**Интегриран урок по български език и литература в час по изобразително изкуство: учениците от 2 в клас изработиха първия си лапбук на тема "Звуковете в българският език".**

**Проект на класа „140 години след Освобождението на Разград“- изработени лапбук и макет.**

**Оформен кът в класната стая.**

**Отбелязване международния ден срещу училищния тормоз – Денят на розовата фланелка. В часа на класа обсъдихме някои важни въпроси, свързани с агресията и тормоза както и общуването помежду ни. Изработихме и постери.**

**В час по четене - състезание за рецитиране на стихотворението "Зимен пейзаж" на Валери Петров. И победителите са…**

**Забавлението беше за всички!**

**А обстановката такава….**

**Във връзка с Световния ден на Земята, учениците от 2 в клас, имаха учебна седмица, изпълнена с много "зелени" инициативи: засадиха цветя във вътрешния училищен двор с учениците от първи клас, .**

**За да привлекат вниманието на учениците към проблемите на Земята, богатствата на родната природа и нуждата да я познаваме изработиха постер, отразяващ световните екологични проблеми и възможностите за тяхното решение.**

**В световният ден на книгата и авторското право се проведе маратон на четенето, а всеки завърши изречението“ Аз обичам да чета, защото…“**

Дейностите , в които участва 3а клас през учебната 2017/2018 година в часовете по „занимания по интереси“ са разнообразни, развиващи техните ум и способности.

Проектът събрал в себе си всички ученици от училището , наречен „Крал Артур“ е един иновативен метод за обучение и занимания. Всяка седмица на групите от ученици се задава задача за изпълнение. Групите са по класове, наречени още – рицари на крал Артур. Задачите са разнообразни , свързани с всички направления от учебния процес. За изпълнение на задачата всяка група има срок от една седмица, в която да подготви (изработи) и накрая да представи на кръглата маса, своето виждане за заданието.

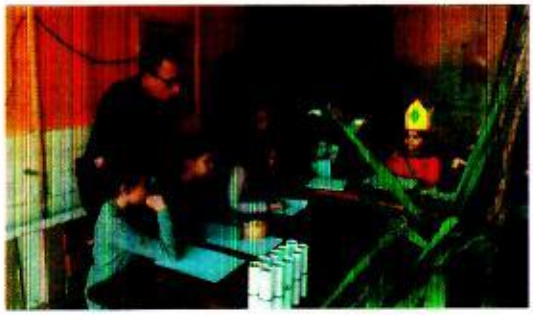
Чрез снимков материал показан по-долу е представена част от седмичните задачи и крайните проекти на рицарите от 3а клас, наречени още – кулинари.

- Седмична задача „Горски свят“ , изработена от хранителни продукти и отличените рицари с грамоти

- Седмична задача – „Магии и вълшебства“ – рицарите показват уменията си да правят фокуси

- Седмична задача, посветена на 1-ви ноември – Ден на народните будители. Участието на 3а клас, представено с книга, съдържаща информация за народните будители.

- Седмична задача – представяне частите на облеклото на религиозни лица. 3 а клас представи чрез рисунка частите на облеклото на православен свещеник.



- Седмична задача – „Морско дъно“ – представена от хранителни продукти от рицарите от 3а клас

- Горд рицар , получил грамоти след отлично изпълнение и представяне на седмични задачи на рицарската маса

- Седмична задача „Защо дърветата имат листа?“ - таблото на рицарите от 3а клас

- Рицарите активно работят по новата седмична задача

- Представяне на герба на всяка група. Рицарите около кръглата маса изработиха собственоръчно и представиха своите гербове, отличаващи ги едни от други.

- Седмична задача „Машината на времето“ – рицарите представиха идеите си за местата, които биха посетили с машината на времето. На кръглата маса изработиха и собственоръчно „машина на времето“.

- Седмична задача – табло за Основно училище „И. С. Тургенев“ и заслужената грамота за групата на Кулинарите

- Седмична задача „Легенда за крал Артур“ – книга с легендата за Краля и грамота за отлично представяне

- Седмична задача „Проект Баба Марта“ – изработен от сръчните рицари от 3а клас

- Представяне на проект пред гостите от „Еразъм +“

- Умните и сръчни рицари на крал Артур продължават с пълни сили към следващите задачи.

# III “б” клас

## кл. ръководител - Янислава Янкова

### 1. Кредити

Кредитите се раздават в края на всеки месец за резултати в учебния процес,упражнения,домашни работи, спорт,хигиена, почистване на стаите и двора, еко акции, презентации, ролеви игри, проекти, практически задачи, дисциплина, срещи с родители и институции, екипност, участие в занимания по интереси,инициативи и акции,участие и класиране в олимпиади, конкурси, състезания, резултати от изпити и тестове.

Учителят определя минимума и максимума кредити за месеца по всеки от критериите.При раздаването на кредитите се обсъжда с ученикът защо получава дадения брой кредити, доволен ли е от резултата и дали може нещо да се подобри.Кредитите се лепят от учениците в специални тетрадки.

Ученикът с най – много кредити за срока получава медал.

### 2. Работа в екип

В класа се провежда екипна работа, благодарение на която децата се учат на взаимопомощ, правилно разпределяне на задачите в екипа, бързина, съсредоточеност и др. Екипа, справил се най –добре получава заслужени(символични) награди ( тефтерчета, гумички, моливи и др.)

**3. Четене на приказки пред ученици от първи клас.**

**4. Работа по учебни проекти.**

Цел да се привлече вниманието на родителите и за учениците да е полезно, интересно и забавно през ваканциите заедно с родителите си изготвят проекти ( лапбук, табло)свързани с учебното съдържание по различни предмети.

Траки, славяни и прабългари

Езерата в България

Дунавска равнина

Черноморско крайбрежие

Реките в България

Първо българско царство

Кръговрат на водата

**5. Изработване (заедно с учениците) на кът посветен на крал Артур, и книжка, която накратко ни представя легендата за Артур.**

**6. Участие в олимпиади**

**7.Участие в училищни инициативи**

**8. Фейсбук група на класа** ( Училище „И.С. Тургенев „ 3 б клас)

Групата е създадена с цел по – лесна комуникация между учителя и родителите, също така и за да бъдат съпричастни родителите, с това което се случва в училище.

# Информация за работата на IIIБ клас по проект „Крал Артур”

През настоящата учебна година учениците от 3б клас в следобедните часове по занимания по интереси работят по проекта”Крал Артур”.Нашата група е групата на Трубадурите.Учениците изпълняват с ентусиазъм всяка седмична задача.При изпълнението на задачите име съревнование между учениците кой ще се справи по-добре,кой ще вложи повече труд при изпълнението на общ проект.Особено важен момент за децата и с голяма важност за тях е провеждането на кръглата маса,детето-рицар,което ще представлява класа на кръглата маса.За децата това е особено важно кой ще отиде там.Избраното дете за рицар на кръглата маса е детето,което е показало добри резултати в обучителният процес ,имало е добра дисциплина през настоящата седмица и е положило най-много труд в изпълнението на седмичната задача.Този начин на избор на дете рицар стимулира много децата.Кое дете да е рицар на седмицата решаваме заедно с класният ръководител.За нас е важна обратната връзка с учениците.Винаги изброявам критериите едно дете да бъде рицар и от учениците се иска те сами да изберат кой от тях заслужава да отиде на кръгла маса.Децата винаги много обективно вземат тези решения.Тяхното общо решение винаги съвпада и с моето мнение.Имало е случаи ,когато седмичната задача изисква индивидуална работа,тогава избора на рицар се определя с тайно гласуване от класа, измежду най-добре справилите се ученици.И в този случай на избор на рицаря се приема много добре от децата.Няма сърдити,защото мнозинството го избира.

Голям стимул при изпълнение на седмичните задачи за учениците са грамотите,които получават за всяка изпълнена задача.Тези грамоти са на видно място в класната стая,обособен към за целта.

Родителите на учениците са запознати със заниманията на децата си след обяд.Класът има група във фейсбук,в която лични ги информирам за седмичната задача и детето,което е рицар на седмицата.Смятам,че родителите са доволни от заниманията на децата си следобяд,тъй като задачите са разнообразни.Това мое мнение се подкрепя и от факта,че родителите сами преценяват състоянието на децата си след училище,че децата не се прибират изморени и споделят за задачите,които изпълняват в училище.

Особена тържественост и тежест при провеждането на кръглата маса има и костюма,с който се обличат децата.Неговите части и начина,по който ще изглежда бяха одобрени на кръгла маса.Всяко дете се чувства неповторимо в този костюм.

Табло с грамоти от седмични задачи

Седмична задача-Легенда за Крал Артур(всяко от децата има работа по таблото,писане на текст или рисунка)

Седмична задача-Информация за ОУ”И.С.Тургенев”гр.Разград

Седмична задача-Изработка на герб

Седмична задача-Народни будители

Седмична задача-Рисунка на светец(Всички деца рисуваха светци,представя се най-добрата работа)

Седмична задача-икебана от плодове(първоначално децата мислят за идеята, след това я представят нарисувана.Обсъжда се и се реализира с истински плодове.Всички деца вземат участие при изработката на икебаната.Нанизват стафидите на клечките и слагат портокалите и лимоните.)

Седмична задача-Да се изработи морски свят от храна и хранителни продукти(морски свят от макарони)

Седмична задача-Представяне на народните борци за свобода чрез малка книжка(всичко дете пише информация за народен будител и залепва негова снимка ,други деца помагат за оформянето на корицата)

Седмична задача-проект Баба Марта

Седмична задача-Машина на времето,да се представи времето и мястото,което искат да посетят(всички деца заедно осъществиха това морско дъно,но с много точни насоки и указания за работа)

Децата сами си направиха машина на времето от геометрични фигури при едно от месечните състезания

Седмична задача-Приказка за водата(всички деца написаха приказка,но след изчитането на приказките и отчитане на естетическият им вид след тайно гласуване се избра рицарят на седмицата)

Седмична задача-Защитени животни в България(всяко дете намери информация и снимка за защитено животно в България и се сглоби малка книжка)

Седмична задача-Градинарство,засяване семена на цветя

Седмична задача-Защо растенията имат листа?(Всички деца написаха информация и нарисуваха,но след заслуги за добро поведение и напредък в учебния процес рицар е това дете)

Седмична задача-Представяне на стихотворения за Светите братя Кирил и Методий(всички деца се постараха да намерят и напишат стихотворение посветено на Светите братя)

Всяка седмица с проект представяме класа си с интелект!

За будители и възрожденци с **благодарност** от всички ученици.

За училище „Тургенев"-нашето табло
беше за изминали години- сякаш завъртяно колело

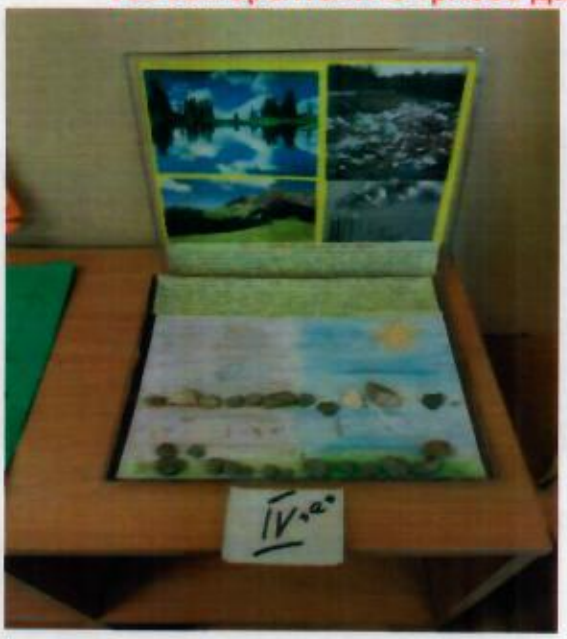
**План за дейността на следобедния режим по проекта „Крал Артур”**

**IV а клас**

Нашият клас е чудесия
работим по крал Артур
с пълна сила!

Наричат ни Изобретатели,
едва ли има като нас-
мечтатели!

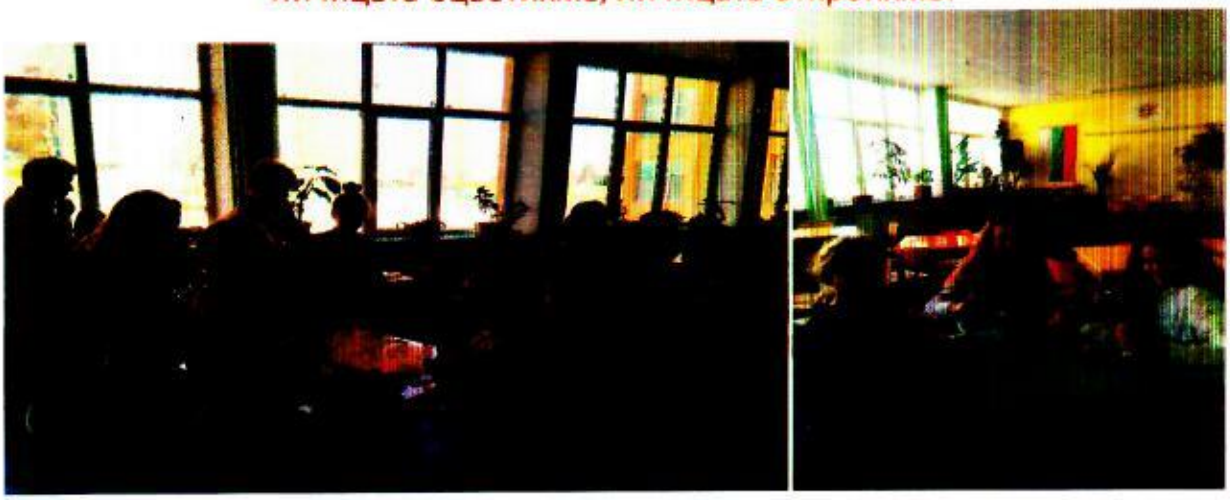
За екология няма какво да говорим
със замърсителите трябва да се борим!




Поощряват ни със слънчица, за да греят наште личица!

С мъничките първолаци, пишем буквички и знаци!

Яйчицата оцветихме, личицата откроихме!



Благородните сърца събират надежда за други деца.

За доказателство- да си кажем правата..... е нашето табло
„Стената на славата"

# РИЦАРИ ЗАНАЯТЧИИ

## Ръководител: г-жа Г.Мустафа

***Рицари Занаятчии*** *– това сме ние - учениците от IV „б" клас. Славим се в цялото училище, но не с успех.*

*В началото на учебната година, г-жа Мустафа ни обясни за иновативния проект, свързан с Крал Артур. Повечето от нас не бяха чували за него, но ни хареса идеята за кредитната система. Но за да получим кредити трябваше да се запознаем с Крал Артур и епохата, в която бе живял. Започна едно търсене и ровене в Интернет – легенди, приказки. Изгледахме всички филми ...и се вдъхновихме. Казахме си: „От нас ще излязат добри рицари! Това е работа за нас!"Избрахме си герб на рицарите Занаятчии. Изработихме си доспехите и бяхме готови за подвизи.*

*Оформихме си и кът:*

*Вече с нетърпение очаквахме седмичната си задача. И тя дойде от рицарите Летописци – Легенда за Крал Артур. След дълго обсъждане решихме да си измайсторим книга. За целта поканихме майката на Нура, която работи в печатницата, да ни запознае с методите на изработката. Мама Алби ни предложи да сложи спиралата на книгата, леля Нуши ни принтира съдържанието на книгата, за което благодарим и на двете. Оставаше да измайсторим кориците. Изгледахме много клипчета и нашите сръчни ръце измайсториха това:*

*Представихме я на журито на Кръглата маса и спечелихме първата си Грамота! Това много ни вдъхнови и ние повярвахме в силите и възможностите си. Взехме решение да участваме в Регионалния конкурс „Природата – извор на живот". Изработихме макет на нашето училище, с природни материали. Всички взехме участие, защото се надявахме да получим кредити и грамота. А тя не закъсня – I място!*

*Заслужихме си мъфинките, които г-жа Мустафа беше обещала – розови за момичетата, сини за момчетата. За всяко участие, госпожата ни подаряваше тетрадка, скицник, етикетчета и кредит. Това накара и по-плахите от класа да повярват в себе си и да участват в състезания и конкурси. Севдалин и Хюсеин са нашите художници. За първи път се престрашиха да участват в състезание. Успехите не закъсняха: в състезанието „Аз рисувам" спечелиха по 50 точки, които бяха максималните. Уверени в себе си ,участваха в училищния конкурс за илюстрация на българска народна приказка, който беше посветен на Седмицата на четенето, и спечелиха*

*съответно I и II място. Бяха много горди от себе си. Нурал получи Грамота за най-бърз четец. Грамота получихме и за измислената от нас приказка. Така грамотите се трупаха и това ни нахъсваше още повече. Вече имахме самочувствие на „можещ" клас.*

*Преодоляхме срама, от това да сме актьори на сцената, благодарение на първата ни месечна задача от Кръглата маса: Драматизация на приказка. Мери беше наш режисьор и ни напътстваше. Репетирахме неуморно, подбрахме костюмите и реквизитите и пак си заслужихме Грамота.*

*Втората месечна задача: Информационно табло за ОУ „И.С.Тургенев"по случай 30-годишнината от създаването на училището.Грамота!*

*За 1 ноември – Денят на народните будители, задачата ни беше да изработим лапбук. Дума, неизвестна за нас. Поразрових -ме се пак и ето резултата:*

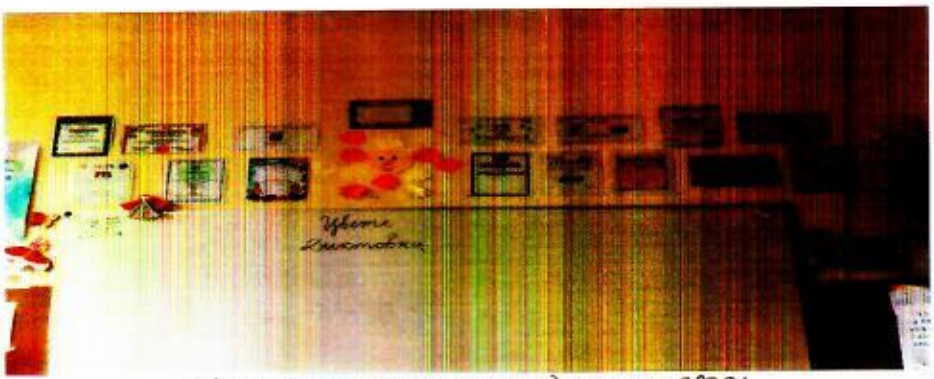
*Така за всеки наш проект получавахме Грамота:*

*Нашите родители ни подкрепяха през цялото време. Майката на Виктория ѝ помогна в изработката на еко-рокля. Вики спечели първата си Грамота, която ѝ бе дадена не от какво да е жури, а международно! Вики беше много щастлива и веднага се похвали на мама Русанка.*

*Групата на Кулинарите ни зададе седмична задача на тема „Горски животни", които трябваше да изработим от хранителни продукти. Решихме да „сготвим"таралежи. Всички спретнахме ръкави и се получи страхотно предястие – таралеж. Г-жа Мустафа ни изненада с приготвена от нея торта „Таралеж". Мама Маги реши,че ще е добре да опече малки бисквитени таралежчета, но нещо се объркa (лееекo поизгорели) и Коко цяла вечер ял бисквити таралежчета с малкия си брат. Мама Дари се пробва да опече първата си питка, която изглеждаше много апетитна и служеше за пън в гората. Така декорирахме цяло семейство таралежи , които си почиват до пънчето в гората. След получената Грамота следваше дългоочакваното пиршество. Всичко беше много вкусно!*

*Ученическият парламент ни отреди I място за най-хубава Коледна украса; спечелихме Грамота за нашето пано за Баба Марта; отбелязвахме празници; писахме доклади; участвахме в Олимпиади и състезания , печелехме кредити и Грамоти.*

*Стената на успеха*



*Пожелаваме си още много кредити и от НВО!*